



令和7年度 川口市立鳩ヶ谷小学校グランドデザイン

法令・行政施策等

- 日本国憲法、教育基本法、学校教育法、学習指導要領
- 埼玉県5ヵ年計画
- 埼玉県教育振興基本計画
～豊かな学びで未来を拓く埼玉教育～
- 川口市教育大綱
～一人ひとりが輝く、しなやかさとたくましさ
そなえた人材を育てる川口教育～
- 保護者、地域の願い

学校教育目標

＜「生きる力」をはぐくみ、
学び続ける児童の育成＞

【知】よく考える子

【徳】思いやりのある子

【体】たくましい子

教育理念

はきはきと **とも**だち思いの
がんばる子 **やる**気いっぱい
鳩ヶ谷小学校

＜大人と子供の共通意識＞

- 「時を守り」：授業時間等、時間を守る
- 「場を浄め」：教育環境を整える
- 「礼を正す」：元気で爽やかな挨拶で心が通い合う

目指す児童像

- ＜よく考える子＞
 - ・自ら学び続ける意欲と確かな学力を身につけた子
- ＜思いやりのある子＞
 - ・自分のことも、相手のことも大切にすることができる子
- ＜たくましい子＞
 - ・自ら粘り強く学び、心も体も健康な子

学校教育目標について

＜「知・徳・体」調和の取れた児童の育成＞・＜伝統の継承と未来の創造＞

◎すべての子供達に寄り添い、全教職員の指導力、想像力、組織力を発揮し、
子供のために汗をかくことのできる教職員組織の構築

- ・すべての子供を大切にし、子供の声に耳を傾け、一人一人の良さを引き出す
- ・すべての教職員が学校教育目標の具現化に向けて明確な目標や計画を持つ
- ・教育効果を高める教育環境の整備、充実を実現する
- ・「チーム鳩ヶ谷」として中学校区で学校課題を共有し、9年間切れ目のない支援を実現する。

目指す教師像

- ・児童一人一人の良さを認め伸ばす教師
- ・児童、保護者、地域の思いや願いを大切にする教師
- ・豊かな人間性と向上心を持ち、常に学び続ける教師
- ・「チーム鳩小」の一員として協力し合える教師
- ・絶対に教職員事故を起こさない、起こさせないという決意を持った教師

指導の重点

1 子供が安全、安心に通うことのできる学校

- ◎いじめ問題等への対応：「いじめ見逃しゼロ」「方針に則った丁寧な対応」
- 教育環境の整備・充実：「児童の安全確保」「自ら命を守る子の育成」
- 組織的な校内支援体制：「児童理解を柱とした支援」「関係機関との連携」

2 主体的に学び、確かな学力・徳力・体力が身につく学校

- ◎学力向上：「主体的、対話的で深い学びの実現」「学び続ける意欲の向上」
- 徳力向上：「学級活動、道徳科の指導充実」「挨拶運動の推進」
- 体力向上：「教科体育の充実」「保健・安全、食育指導の充実」

3 一人一人の良さを伸ばし、自己肯定感を高め合う学校

- ◎学級・学年経営の充実：「褒めて、認めて、伸ばす指導の工夫」
「学び合い、認め合う児童の育成」
- 特色のある活動の充実：「児童会活動の充実」「縦割り班活動の充実」

4 教職員事故ゼロの学校

- ◎あたたかい声かけ、穏やかな表情で支援し子供達を伸ばす。威圧的な指導で子供を伸ばすことはできない（体罰の禁止）
- 絶対に教職員事故を起こさない、起こさせないという強い決意