



令和6年度 川口市立鳩ヶ谷小学校グランドデザイン

法令・行政施策等

- 日本国憲法、教育基本法、学校教育法、学習指導要領
- 埼玉県5ヵ年計画
- 埼玉県教育振興基本計画
～豊かな学びで未来を拓く埼玉教育～
- 川口市教育大綱
～一人ひとりが輝く、しなやかさとたくましさを
そなえた人材を育てる川口教育～
- 保護者、地域の願い

学校教育目標

＜「生きる力」をはぐくみ、
学び続ける児童の育成＞

- 【知】よく考える子
- 【徳】思いやりのある子
- 【体】たくましい子

鳩の子の合言葉

はきはきと **ともだち思いの**
がんばる子 やる気いっぱいの
鳩ヶ谷小学校

＜大人と子供の共通意識＞

- 「時を守り」：授業時間等、時間を守る
- 「場を浄め」：教育環境を整える
- 「礼を正す」：元気で爽やかな挨拶で心が通い合う

目指す児童像

＜よく考える子＞

- ・自ら学び続ける意欲と確かな
学力を身につけた子

＜思いやりのある子＞

- ・自分のことも、相手のことも
大切にすることができる子

＜たくましい子＞

- ・自ら粘り強く学び、心も体も
健康な子

学校教育目標について

＜「知・徳・体」調和の取れた児童の育成＞・＜伝統の継承と未来の創造＞

- ◎教育基本法を基本理念として、本校児童の実態、地域や保護者の願いを考慮し、学校教育目標を設定。
- ◎変化の激しい社会をたくましく生き抜くために「生きる力を育むことを目指す。
- ◎開校150年を超えた本校の伝統を継承し、地域を知り、地域に誇りをもち、将来地域に貢献できる人材の育成を図る。

目指す学校像

＜子供・保護者・地域から信頼される活気と思いやりにあふれる安全な学校＞

- ・子供が安全、安心に通うことのできる学校
- ・主体的に学び、確かな学力・徳力・体力が身につく学校
- ・一人一人の良さや力を伸ばし、自己肯定感を高め合う学校
- ・教職員事故ゼロの学校

目指す教師像

- ・児童一人一人の良さを認め伸ばす教師
- ・児童、保護者、地域の思いや
願いを大切にする教師
- ・常に学び続ける教師
- ・「チーム鳩小」の一員として
協力し合える教師
- ・絶対に教職員事故を起こさな
い、起こさせないという決意
を持った教師

指導の重点

1 いじめ問題・不登校への対応

- ◎「いじめ見逃しゼロ、不登校支援100%の体制づくり」
 - ・いじめ認知についての職員間の共通理解
 - ・丁寧な見届け、児童・保護者に寄り添う支援
 - ・生徒指導、教育相談等における各組織での対応
 - ・ICT機器の活用と学習保証
- ◎児童の自己有用感の育成
 - ・児童を褒めて、認めて、伸ばす指導
 - ・教師の温かい声かけ、穏やかな表情による支援
 - ・特別活動を通じた支持的風土の醸成

2 授業力の向上

- ・児童に学ぶことの楽しさ、学び続けることの楽しさを
気づかせる授業づくり
- ・発達段階に応じた授業規律の徹底
- ・学校課題研究の推進
- ・教師の入念な教材研究と授業準備
- ・教科担任制の推奨

3 体力の向上

- ・生涯にわたって安全にスポーツを楽しむための資質・
能力の育成
- ・体育科の授業改善による体力の向上・心身の健康の保
持増進
- ・体育朝会や学校行事を通じた集団行動、学習規律等の
指導徹底による安全確保

4 安心安全な学校づくり

- ・子供も大人も事故ゼロの学校
- ・進んで安心安全な社会づくりに参加し、貢献できる児
童の育成
- ・児童一人一人の危機回避能力の育成
- ・アレルギー対応の徹底（複数人数での確認による誤食
ゼロ）

5 インクルーシブ教育・ユニバーサルデザインの視点

- ・全ての児童が学びやすい学習環境づくり
- ・特別支援教育コーディネータを中心とした組織的な支
援体制づくり
- ・共に学び合い、認め合う学級経営